



# **LA LECTURA: UNA SUMA PARA LAS MATEMÁTICAS LOS EFECTOS DE LAS HABILIDADES DE LECTURA EN OTRAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO**

TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE MAGISTER EN ECONOMIA

Diciembre, 2023

Constanza González San Martín

PROFESOR GUIA: Matías Berthelon y Juan Pedro Eberhard

PROFESORES CORRECTORES: Diana Krüger

ACCREDITATIONS



MEMBER OF



## Resumen

La presente investigación busca estudiar empíricamente las productividades cruzadas generadas a partir de la formación de habilidades lectoras en la adquisición de habilidades matemáticas en los primeros años de educación formal. Para ello, se plantea un modelo de acumulación de habilidades, basado en el modelo de Cunha y Heckman (2007), que permitirá implementar una estrategia empírica utilizando los datos de las pruebas estandarizadas SIMCE de Chile. Por medio de un análisis de regresión lineal, se seguirá la trayectoria educacional de una cohorte de estudiantes observado sus resultados en las pruebas estandarizadas en 2do, 4to y 6to grado con el fin de identificar los efectos de las habilidades de comprensión lectora en el rendimiento matemático de 4to y 6to grado. Los resultados indican que un aumento en las habilidades de comprensión lectora en 2do y 4to grado tiene efectos positivos en la adquisición de habilidades matemáticas de 4to y 6to grado. También, bajo el estudio de efectos heterogéneos, los resultados revelan que las habilidades de comprensión lectora generan mayor productividad para los estudiantes de establecimientos de bajo nivel socioeconómico y para estudiantes con bajo nivel lector temprano. De igual manera, un análisis de robustez con una segunda cohorte indica que las productividades cruzadas de las habilidades de comprensión lectora en 2do se perduran al evaluar el rendimiento matemático en 8vo grado.